**Анализ методической работы в 2018-2019 уч.году.**

Администрацией гимназии планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие

санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении

компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к оснащению учебного процесса.

К числу «сильных» сторон гимназии следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие положительного педагогического опыта, осуществление инновационной деятельности и экспериментальных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Образовательный и воспитательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляли 57 педагогических работников, из них 53 учителя и 4 педагога дополнительного образования

***Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | Соответствие занимаемой должности | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| 1. Винокурова М.В.
 |  | + |  |
| 1. Бобинкина Л.В.
 |  | + |  |
| 1. Казакова С.Н.
 |  |  | + |
| 1. Зуева Н.Э.
 |  | + |  |
| 1. Коновалова Н.А.
 |  | + |  |
| 1. Дмитриев В.В.
 |  | + |  |
| 1. Сизова Т.И.
 |  | + |  |
| 1. Дремкова Н.И.
 |  |  | + |
| 1. Козлова Н.В.
 |  |  | + |
| 1. Носкова И.Ю.
 |  | + |  |
| 1. Смирнова С.Н.
 |  |  | + |
| 1. Иванова О.В.
 |  |  | + |
| 1. Комендант Н.А.
 |  |  | + |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах в ТОИУУ, ТвГУ, «Первое сентября», участвуют в Московском педагогическом марафоне, изучают современную педаго­гическую литературу, участвуют в вебинарах и семинарах, работе МО и ГМО.

 **Курсовая подготовка учителей в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов, тема** | **Количество участников** | **Место нахождения** |
| Курсы: «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» | 27.(16 часов) | ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 19.10.2018г. |
| “Духовно - нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС” | 41.(16 часов) | Межрегиональный методический марафон |
| “Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС” | 41.(16 часов) | Межрегиональный методический марафон |
| "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской обл." | 4.(16 часов) | ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,12-19 октября 2018г |
| «Организация работы методического объединения учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» | 1(32 часа) | ТОИУУ, октябрь 2018 |
| «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» | 1(32 часа) | ТОИУУ, март2018 |
|  |  |  |

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в гимназии сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2018 - 2019 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы гимназических методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

***Цели и задачи методического совета в 2018– 2019 учебном году:***

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;

- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

- развитие современного стиля педагогического мышления;

- формирование готовности к самообразованию;

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

* Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
* Самообразование;
* Консультации;
* Творческие отчеты педагогов и учащихся;
* Курсы повышения квалификации
* Семинары.

***Деятельность методического совета гимназии***

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители гимназических методических объединений и ГМО , представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

• Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей

• Реализация программ развивающего обучения

• Координация работы МО

*Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:*

• Подготовка к внедрению ФГОС ООО.

• Подготовка к участию в едином государственном экзамене, государственной итоговой аттестации

• Изучение системы работы с одаренными детьми

• Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

* Работа учителей гимназии по Портфолио и методическим паспортам

В следующем учебном году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

*Деятельность методических объединений*

Главными звеньями в структуре методического совета являются предметные методические объединения.

В гимназии функционировали шесть цикловых методических объединений:

1. Бобинкина Л.В., учитель русского языка и литературы –

руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла.

2.Синявская А.В., учитель начальных классов –руководитель методического объединения учителей начальных классов.

3.Акопова С.А., учитель математики – руководитель методического объединения учителей математического цикла.

4.Семенова Е.В. учитель биологии - руководитель методического объединения учителей естественных и общественных дисциплин.

6.Носова В.А. –учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач. Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,

- освоение технологии педагогического мониторинга,

- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,

- внедрение в практику современных педагогических технологий,

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

• Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

• Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

***Система повышения квалификации***

Важным направлением методической работы в гимназии является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

**Участие учителей в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ф.И.О. участника** | **Свидетельство** |
| Методика коллективной творческой деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся (на примере проектной деятельности) | Синявская А.В. | Сертификат от 18.09.2018 г. |

**Участие учителей во Всероссийских педагогических конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема доклада** | **Ф.И.О. участника** | **Сертификат** |
| Семинар  | “Духовно - нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС” | Коромыслова Н.А. | 2019 Г. |
| Семинар | “Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС” | Коромыслова Н.А. | 2019 г. |

**Итоги**

**проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **Предмет** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| Шевчук И.Ю | 4 а | ОРКСЭ | **Муниципальный уровень. Открытый урок на тему:«Добро и доброта»** |  Февраль, 2019 г. |
| Шевчук И.Ю | 4 а | ОРКСЭ | **Межрегиональный семинар** на тему:«Из опыта работы. Проведение уроков ОПК в начальной школе» |  Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В. | 1а | Литературное чтение | **Муниципальный уровень. Открытый урок** на тему: «С чего начинается общение?» | Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В.Графова А.Н. | 1а1б | Внеурочное мероприятие | **Муниципальный уровень. Спортивно-предметная игра** «Знание и спорт–это сила!» | Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В. | 1а | Математика, Окружающий мир,Литературное чтение | **Уроки для родителей:**Математика -2,Литературное чтение -2Окружающий мир -2 | 2 триместр |
| Графова А.Н. | 1 б | Математика | **Муниципальный уровень. Открытый урок** на тему: Разрядные слагаемые. | Февраль, 2019 г  |
| Графова А.Н. | 1б | Математика,Литературное чтение | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Куликова Л.А. | 2 а | Математика, Окруж.мир, рус.яз | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Винокурова М.В. | 2 б | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | 3 триместр |
| Ганичева Ю.А. | 3 б | Математика,Рус.яз, окруж.мир  | **Уроки для родителей** | 2 триместр |
| Васильева В.В. | 3 а | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | В течение года |
|  Коромыслова Н.А. | 2в | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Наузияйнен О.Б. | 4б | Математика,Рус.язык | **Уроки для родителей** | 2 триместр |

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что более 23 % педагогических работников имеют средний возраст от 30 до 40 лет и 47 % имеют средний возраст более 50 лет. 72% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав гимназии обладает высокой профессиональной квалификацией.

|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ** **работы гимназии в рамках****статуса «базовая» школа 2018-2019 уч.год** |
| *№* | *Показатель* | *Комментарий* |
|  | *В состав гимназического округа входят не только школы, но и учреждения дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта.* | Сетевое взаимодействие |
|  | *На сайте базовой школы размещены ссылки на учреждения округа. На сайте базовой школы в соответствии с Планом размещается информация о проведенных мероприятиях. Раздел –Новости, и раздел –базовая школа.***http://gimnazist2.ru/** |
|  | *Гимназия реализует инновационный проект «Базовая школа – методический центр повышения педагогического мастерства»* | Проект – победитель конкурса образовательных учреждений Тверской области в номинации «Инновационная деятельность , направленная на развитие системы образования и экономике региона» (2012 год)Диплом Правительства Тверской областиОрганизация курсов повышения квалификации на базе гимназии при Сотрудничество с кафедрой ПК Международного Университета «Природа. Общество. Человек» г.ДубнаСоздано Межшкольное методическое объединение учителей английского языка по реализации проекта «Funny Englih@ |
|  | Углубленное изучение русского языка с 5 по 11 класс Педагоги гимназии активно распространяют успешный опыт.В гимназии имеется локальная сеть и обеспечивается контролируемый доступ к сети Интернет. В гимназии имеется информационно-библиотечный центр.Материально-технические условия гимназии соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС общего образования. |
|  | *Гимназия оказывает методическую помощь и поддержку образовательным учреждениям города и района. Гимназия организует проведение методических мероприятий для педагогов в базовой школе и учреждениях округа.* | Дни открытых дверей, межмуниципальный методический марафон **«От оценки достижений обучающихся и учителей -  к оценке деятельности всех участников образовательного процесса» ( 2018г.).** Неделя педагогического мастерства,  Консультационно — практический  семинар  «Подготовка педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений к введению ФГОС ООО. «От ФГОС НОО – к ФГОС ООО»  Семинар «Актуальность использования электронного журнала и электронного дневника в современной школе» Организация выездных семинаров. Семинар «Преемственность между МДОУ и МОУ «Гимназия №2»Муниципальный консультационно — методический семинар «Новая форма аттестации: нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»  |
|  | *Гимназия организует мероприятия для учащихся округа и города.* | Организация и проведение на базе гимназии пробных экзаменов и экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ для школ города и района, проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ежегодно)Организация и проведение муниципальных конференций:[Научно-практическая конференция «Физика вокруг нас»](http://gimnazist2.ru/?p=1479)[Научно-практическая конференция «Вода. Очевидное и невероятное»](http://gimnazist2.ru/?p=1479)Молодежная конференция «Моя законотворческая инициатива и т.д.Молодежная кругосветка «Человек и эпоха»Организация и проведение интеллектуального марафона «Путь к успеху» - ежегодно.Организация и проведение консультаций для обучающихся школ города по русскому языку и обществознанию при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. |
|  | Считаем, что на этапе введения ФГОС в образовательный процесс наиболее эффективной формой деятельности педагогов является проект. Именно проект позволяет включить всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового, поэтому планируется создать проект методической работы «Методическое сопровождение введения ФГОС ». Методическая работа в школах округа в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зонуближайшего профессионального развития**».**  В качестве «зоны ближайшего профессионального развития» определена та зона, в которой педагог с помощью своих коллег, ученых, изучаемой литературы может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога индивидуальна. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога.  В связи с этим определены следующие **задачи:*** внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
* создание и наполнение единой образовательно-информационной среды;
* поддержка профессионального развития педагогов города в области инновационных технологий;
* активизация участия учителей в инновационной, опытно-экспериментальной работе, повышение мотивации их к участию в профессиональных конкурсах, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности;
* оказание адресной методической помощи учителям;
* внедрение сетевых инициатив в образовательный процесс школ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов планируем через* мастер - классы;
* методические семинары;
* методические дни;
* научно-практические конференции;
* тренинги;
* методические консультации как групповые, так и индивидуальные;

проблемно-тематическую работу с учителями методических объединений. |